

## МОУ "Торбаевская СОШ"

«Согласовано»

Педагогическим советом

МОУ "Торбаевская СОШ"

Протокол от 28.03.2024 г. № 4

«Утверждаю»

Приказ от 18.04.2024 г. № 20 - ОД

Директор школы Г.В. Карпова



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
"Торбаевская средняя общеобразовательная школа"  
Касимовского района Рязанской области  
за 2023 год**

**Торбаево**

**2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Система управления организацией.
- III. Образовательная деятельность.
- IV. Содержание и качество подготовки.
- V. Востребованность выпускников.
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- VII. Оценка кадрового обеспечения.
- VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.
- IX. Оценка материально- технической базы.
- X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Торбаевская средняя общеобразовательная школа"
Руководитель	Татьяна Васильевна Карпова
Адрес организации	<p>391359 Рязанская область, Касимовский район, с.Торбаево, дом №13а</p> <p>Учреждение имеет филиалы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Подлипкинская основная общеобразовательная школа; местонахождение: 391359, Рязанская область, Касимовский район, с. Подлипки, дом № 9 (создан решением Совета депутатов Касимовского муниципального района Рязанской области 8 июня 2011 г. № 262 - IV СД и Постановлением Главы Касимовского муниципального района № 669 от 09.06.2011 г.); Электронная почта: <a href="mailto:oosh.podlipki@ryazan.gov.ru">oosh.podlipki@ryazan.gov.ru</a></li><li>- Дмитриевская основная общеобразовательная школа, местонахождение: 391357, Рязанская область, Касимовский район, с. Дмитриево, ул. Советская, д. № 3а (создан решением Совета депутатов Касимовского муниципального района Рязанской области 8 июня 2011 г. № 280 - IV СД и Постановлением Главы Касимовского муниципального района № 669 от 09.06.2011 г.); Электронная почта: <a href="mailto:oosh.dmitrievo@ryazan.gov.ru">oosh.dmitrievo@ryazan.gov.ru</a> ;</li><li>- Ардабьевская начальная общеобразовательная школа – детский сад, местонахождение: 391356, Рязанская область, Касимовский район, с.Ардабьево, ул. Молодёжная, дом № 6 (создан решением Совета депутатов Касимовского муниципального района Рязанской области 8 июня 2011 г. № 283 - IV СД и Постановлением Главы Касимовского</li></ul>

	муниципального района № 669 от 09.06.2011 г.); Электронная почта: <a href="mailto:nosh.ardabievo@ryazan.gov.ru">nosh.ardabievo@ryazan.gov.ru</a> - Кольдюковская начальная общеобразовательная школа – детский сад, местонахождение: 391354 Рязанская область, Касимовский район, с. Кольдюки, ул. Центральная, дом № 4 (создан решением Совета депутатов Касимовского муниципального района Рязанской области 8 июня 2011 г. № 265 - IV СД и Постановлением Главы Касимовского муниципального района № 669 от 09.06.2011 г.); Электронная почта: <a href="mailto:oosh.koldyuki@ryazan.gov.ru">oosh.koldyuki@ryazan.gov.ru</a>
Телефон, факс	8(49131)4-72-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh.torbaevo@ryazan.gov.ru">sosh.torbaevo@ryazan.gov.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области
Дата создания	1931 год
Лицензия	От 10.06.2015 №04-2224, серия 62Л01 №0000607 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.06.2015 №004-0744, серия 62А01 №0000498; срок действия: до 29 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОУ "Торбаевская СОШ" - (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Торбаево, Касимовский район, Рязанская область.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	Определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества; заслушивает публичный доклад директора; привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; согласовывает решения директора Учреждения и Педагогического совета школы в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения.

Педагогический совет	Обсуждает и принимает основные образовательные программы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса; принимает решение о формах и условиях проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе или повторном обучении учащихся; о допуске учащихся к государственной аттестации; о выдаче документов государственного образца об образовании выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования; о награждении обучающихся Почвальными Грамотами за успехи в учёбе; о принятии локальных нормативных актов Учреждения.
Совет обучающихся	Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни образовательного учреждения. Изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления Учреждения, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 13 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей прикладного цикла;
- учителей ОРКСЭ.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- 1) с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- 3) приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 4) приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 5) [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- 7) Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- 8) [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 9) [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

10) основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

11) расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования

Начальное общее	Основное общее	Среднее общее образование
-----------------	----------------	---------------------------



образование		образование			
Количество классов - комплектов	Количество учащихся	Количество классов - комплектов	Количество учащихся	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
15	129	14	157	1	7

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Воспитательная система образовательного учреждения.**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое, трудовое воспитание.

Управление воспитательным процессом:

1. Методическая работа с педагогическим коллективом.
1. Работа с органами ученического самоуправления.
2. Внешняя среда.
3. Работа с родителями
4. Развитие воспитательного пространства

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

Модули	Информация о модуле
«Урочная деятельность»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность
«Внеурочная деятельность»	Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.
«Классное руководство»	Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися

	<p>вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.</p>
«Основные школьные дела»	<p>Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села - важнейший приоритет воспитательной системы школы, что дает возможность реальному партнерству всех субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы</p>
«Внешкольные мероприятия»	<p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;</li> <li>-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;</li> <li>-экскурсии, походы.</li> </ul>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.</p>
«Самоуправление»	<p>Основная цель модуля «Самоуправление» в МОУ</p>

	«Торбаевская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.
«Профилактика и безопасность»	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации
«Социальное партнёрство»	Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
«Профориентация»	Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Движения Первых, Орлята России.

На базе школы и филиалов работали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей.

Наименование ОУ	Весна (5 дней)	Лето (21 день)	Осень (5 дней)
МОУ «Торбаевская СОШ»	25	40	25
Дмитриевская ООШ	15	20	15
Подлипкинская ООШ	15	20	15

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Охват системой ДО согласно системе Навигатор составляет:

ОУ	Всего уча-щихся	ОДО					Всего охвачено
		МОУ «Торбаевская СОШ»	МУ ДО «РЦДО»	Спортивная школа	Художественная школа	Музыкальная школа	
МОУ «Торбаевская СОШ»	116	110	36	3	-	1	110
Подлипкинская ООШ	55	37	11	-	-	-	48
Дмитриевская ООШ	111	98	-	-	-	1	98
Кольдюковская НОШ-д/с	6	5	-	-	-	-	5
Ардабьевская НОШ-д/с	5	4	-	-	1	1	5

Внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- пропаганду здорового образа жизни с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

#### Охват учащихся внеурочной деятельностью

ОУ	Всего учащихся	Посещают внеурочную деятельность
МОУ «Торбаевская СОШ»	116	116
Подлипкинская ООШ	55	55
Дмитриевская ООШ	111	111
Кольдюковская НОШ-д/с	6	6
Ардабьевская НОШ-д/с	5	5

#### Занятость учащихся во внеурочной деятельности и ОДО в процентном отношении от общего числа детей в ОУ

ОУ	Внеурочная деятельность	ОДО	Не заняты в ОДО
МОУ «Торбаевская СОШ»	100	95	5
Дмитриевская ООШ	100	85	15
Подлипкинская ООШ	100	85	15
Ардабьевская НОШ-д/с	100	100	0
Кольдюковская НОШ-д/с	100	83	17

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, районных фестивалях, праздниках и конкурсах, занимая призовые места.

На базе школы работает школьный спортивный клуб «Чемпионы» по 7 направлениям: лёгкая атлетика, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы.

1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «Торбаевская СОШ».

На сегодняшний день Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики и химии, 3 лабораторий. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, МФУ.

### **Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

<b>Кол-во педагогов дополнительно го образования</b>	<b>Имеют высшее образование</b>	<b>Имеют к.к высшую/первую</b>	<b>Кол-во молодых специалистов в</b>	<b>Педагогический стаж – выше 25 лет</b>
3	3	2/0	0	2

### **Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2023 учебный год**

В Центре реализуются 3 программы дополнительного образования: «Физика в исследованиях», «Я - исследователь», «Химия вокруг нас».

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках биологии, физики, химии:

<b>Количество обучающихся по предмету "Биология"</b>	<b>Количество обучающихся по предмету "Физика"</b>	<b>Количество обучающихся по предмету "Химия"</b>	<b>Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами</b>	<b>Численность детей, занимающихся внеурочной деятельностью</b>
<b>78</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>



## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### Статистика показателей

№	Показатель	3-я четверть 2022- 2023 учебного года	4-я четверть 2022- 2023 учебного года	2022-2023 учебный год	1-я четверть 2023-2024 учебного года	2-я четверть 2023-2024 учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе:	294	294	294	294	293
	- начальная школа	130	130	130	130	129
	- основная школа	156	156	156	157	157
	- средняя школа	8	8	8	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	- об основном общем	-	-	-	-	-

	образовании					
	-о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-
	- в основной школе	-	-	1	-	-
	- в средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году

Клас сы	3-ья четверть 2022-2023 учебного года		4-ья четверть 2022-2023 учебного года		2022-2023 учебный год		1-я четверть 2023-2024 учебного года		2-я четверть 2023-2024 учебного года	
	Каче ство (%)	Успе ваем ость (%)	Каче ство (%)	Успева емость (%)	Каче ство (%)	Успева емость (%)	Каче ство (%)	Успева емость (%)	Каче ство (%)	Успева емость (%)
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс (30/3 0/30)	70	100	63	93	70	100	-	-	-	-
3 класс (36/3	50	97	56	94	56	97	47	100	50	100

6/36/ 30/30 )										
4 класс (34/3 4/34/ 36/36 )	62	100	59	100	65	100	53	97	50	97
Сред ний резу льта т	61	99	59	96	64	99	50	99	50	99

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших четверть стабильный (III четверть 2022-2023 учебного года - 99%, II четверть 2023-2024 учебного года - 99%), качество знаний понизилось на 11% (III четверть 2022-2023 учебного года – 61%, II четверть 2023-2024 учебного года -50%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году

Клас сы	3-ья четверть 2022-2023 учебного года		4-ья четверть 2022-2023 учебного года		2022-2023 учебный год		1-я четверть 2023-2024 учебного года		2-я четверть 2023-2024 учебного года	
	Каче ство (%)	Успе ваем ость (%)	Каче ство (%)	Успева емость (%)	Каче ство (%)	Успева емость (%)	Каче ство (%)	Успева емость (%)	Каче ство (%)	Успева емость (%)
5 класс (36/3 6/36/	31	83	33	83	42	94	44	97	47	97

32/32 )										
6 класс (29/2 9/29/ 35/35 )	17	86	17	83	28	100	31	86	34	94
7 класс (36/3 6/36/ 28/28 )	28	97	25	94	33	97	11	64	18	89
8 класс (25/2 5/25/ 35/35 )	32	80	40	84	44	88	26	74	29	97
9 класс (30/3 0/30/ 27/27 )	23	77	30	90	37	100	37	67	33	93
Сред ний резул ьтат	26	85	29	87	37	96	30	78	32	94

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших четверть увеличился на 9 % (III четверть 2022-2023 учебного года – 85%, II четверть 2023-2024 учебного года -94 %), качество знаний повысилось на 6% (III четверть 2022-2023 учебного года – 26%, II четверть 2023-2024 учебного года -32 %).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году**

Классы	II полугодие 2022-2023 учебного года		2022-2023 учебный год		I полугодие 2023-2024 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
10 класс (7 чел.)					29	100
11 класс (8 чел.)	50	100	63	100		
Средний результат	50	100	63	100	29	100

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших полугодие стабильный (II полугодие 2022-2023 учебного года - 100%, I полугодие 2023-2024 учебного года - 100%), качество знаний снизилось на 21% (II полугодие 2022-2023 учебного года – 50%, I полугодие 2023-2024 учебного года - 29%).

### Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	29	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	29	8

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	8

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ "Торбаевская СОШ" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 26 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 выпускника в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18,7 процентов по математике, понизилось на 12 процентов по русскому языку.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	47	22,4	100	20,5	11,5
2021/2022	100	43	24	100	33	13,4
2022/2023	100	31	24	100	51,7	14,5

26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	53	22	100
История	3	33	18	100

Биология	9	67	26	100
Информатика	2	0	7	100
Физика	1	0	14	100
География	21	29	18	100
Химия	1	100	35	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены к ГИА и сдали экзамены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы,	33

отметку «5» по пятибалльной системе	
-------------------------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	63,6

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56	64,3
2021/2022	76	59,8
2022/2023	53	63,6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание – 5 человек (63%) и историю 3 (38%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	63,6	100
Математика (базовый уровень)	6	4	100
Математика (профильный уровень)	2	53	100
История	3	63,6	100
Обществознание	5	52,4	80

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и



получили аттестаты.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	0	1	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).

### Результаты ВПР

В марте-апреле 2022 года ВПР проводились в 4-8-х классах.

Результаты всероссийских проверочных работ использовались в качестве промежуточной аттестации.

#### 4 класс

Предмет	Количество участников	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	30	8/26,6	18/60	4/13,3	0/0	87
Математика	30	10/33,3	18/60	1/3,3	1/3,3	93
Окружающий мир	29	13/45	16/55	0/0	0/0	100

Самый высокий показатель качества знаний по окружающему миру — 100 процентов, самый низкий по русскому языку — 87 процентов.

#### 5 класс

Предмет	Количество участников	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	29	4/14	11/38	10/34	4/14	52
Математика	30	10/33,3	13/43,3	6/20	1/3,3	77
История	26	4/15	8/31	8/31	6/23	46
Биология	26	4/15	8/31	8/31	6/23	46

Самый высокий показатель успеваемости по математике— 97 процентов, самый низкий по истории, биологии — 77 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний по математике — 77 процентов, низкий по истории, биологии —46 процентов.

### 6 класс

Предмет	Количество участников	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	26	1/4	6/23	13/50	6/23	27
Математика	24	1/4	10/42	13/54	0/0	46
История	10	0/0	5/50	5/50	0/0	50
Обществознание	16	2/12,5	7/44	6/37,5	1/6	56,5
Биология	14	1/7	7/50	6/43	0/0	57
География	9	0/0	4/44,4	4/44,4	1/11,1	44

Самый высокий показатель успеваемости по математике, истории, биологии — 100 процентов, самый низкий по русскому языку — 77 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний по биологии — 57 процентов, низкий по русскому языку — 27 процентов.

### 7 класс

Предмет	Количество участников	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	34	3/9	10/29	13/38	8/24	38
Математика	34	2/6	10/29	19/56	3/9	35
История	9	2/22	2/22	5/56	0/0	44
Обществознание	9	0/0	3/33	5/56	1/11	33
Биология	13	2/15	7/54	4/31	0/0	69
География	13	0/0	4/31	9/69	0/0	31
Иностранный язык (нем.)	23	0/0	5/22	12/52	6/26	22
Иностранный язык (англ.)	9	0/0	4/44	5/56	0/0	44
Физика	19	1/5	11/58	6/32	1/5	63

Самый высокий показатель успеваемости по биологии, географии, истории, английскому языку — 100 процентов, самый низкий по немецкому языку — 74 процента.

Самый высокий показатель качества знаний по биологии — 69 процентов, низкий по немецкому языку — 22 процента.

### 8 класс

Предмет	Количество участников	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	20	3/15	7/35	10/50	0/0	50
Математика	20	3/15	7/35	10/50	0/0	50
Физика	7	1/14	6/86	0/0	0/0	100
Биология	12	4/33	5/42	3/25	0/0	75
География	9	0/0	2/22	6/67	1/11	22
Обществознание	11	2/18	5/46	4/36	0/0	64

Высокий показатель успеваемости по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию — 100 процентов, низкий по географии — 89 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний по физике — 100 процентов, низкий по географии — 22 процента.

### Сведения о победителях, призерах олимпиад

Уровни образования	Количество победителей и призеров олимпиад
Начальное общее образование	3
Основное общее образование	16
Среднее общее образование	4

Предмет	Количество учащихся, занявших призовые места		
	1 место	2 место	3 место
Русский язык	1	2	2
Математика	0	0	1
Литература	1	1	1
История	1	0	0
Обществознание	0	0	2
Технология	3	2	3

Физкультура	0	0	2
ОБЖ	0	0	1

Количественные данные победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников показали средний качественный уровень знаний.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ОУ	Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
		Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Пошли на срочную службу по призыву
МОУ "Торбаевская СОШ"	2023	16	6	0	9	8	4	4	0
Дмитриевская ООШ	2023	10	1	2	6	-	-	-	-
Подлипкинская ООШ	2023	4	0	0	4	-	-	-	-
Итого	2023	30	7	2	19	8	4	4	0



## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ "Торбаевская СОШ" в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ "Торбаевская СОШ" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

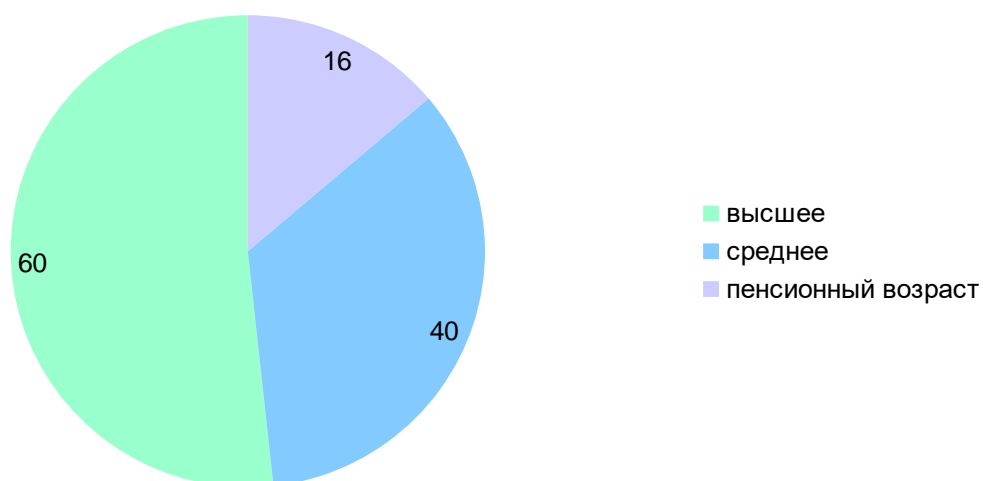
В МОУ "Торбаевская СОШ" и филиалах 43 педагогических работника. Высшее образование имеют – 26 человек, среднее специальное – 17 человек, из них продолжают обучение – 4 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую – 20 человек, 14 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, не имеют категории – 6 человек.

Сведения о педагогических работниках: по образовательному цензу

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %				Возрастной ценз %	
	высшее образование		среднее специальное образование		Количество педагогов пенсионного возраста	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
43	26	60	17	40	7	16



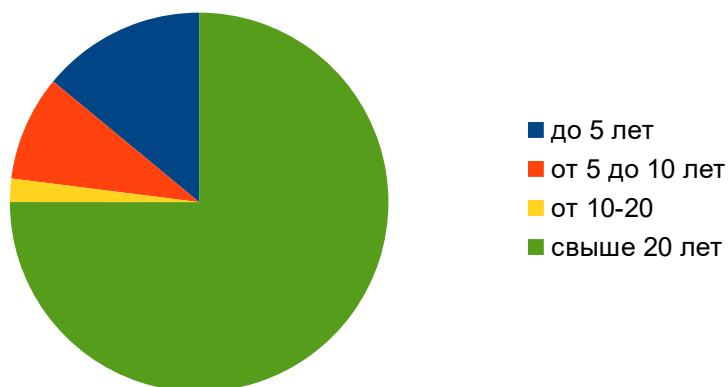


*Сведения о педагогических работниках: по образовательному цензу*

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием.

*Сведения о педагогических работниках: по стажу работы*

Общее количество	Стаж работы							
	до 5		5-10 лет		10—20 лет		свыше 20 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
43	6	14	4	9	1	2	32	75



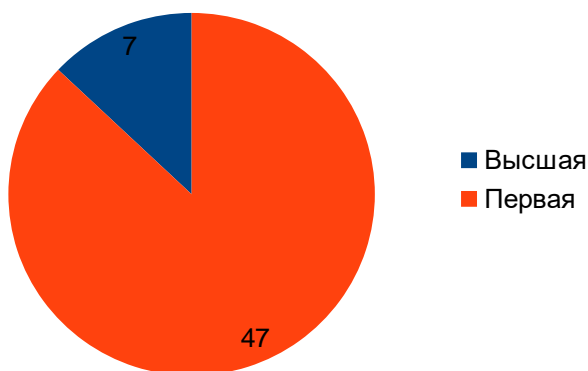
*Сведения о педагогических работниках: по стажу работы*

Важным направлением работы МО и администрации школы является

постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами школы.

#### Сведения о педагогических работниках: по уровню квалификации

Общее количество (чел).	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	высшая		первая		чел.	%	чел.	%
	чел.	%	чел.	%				
43	3	7	20	47	14	33	6	13



Сведения о педагогических работниках по уровню квалификации

В коллективе работают педагогические работники, имеющие награды:  
 «Отличник народного просвещения» - 2 педагога;  
 Почетный работник общего образования –4 педагога.  
 Заслуженный учитель Российской Федерации -1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
 -на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## ***VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 9 824 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1328 единиц в год;
- объём учебного фонда — 4330 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4330	4233
2	Педагогическая	50	20
3	Художественная	5126	753
4	Справочная	170	67
5	Языковедение, литературоведение	60	25
6	Естественно-научная	48	27
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

В библиотеке нет читального зала.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МОУ "Торбаевская СОШ" и филиалах имеется 34 учебных кабинета, 5 столовых, 2 актовых зала, 3 спортивных зала, 3 библиотеки, 1 кабинет педагога- психолога, 2 спортивных комнаты, 2 учебных мастерских, 3 кабинета информатики.

Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС, имеются :

Проекторы- 32 шт.,

Интерактивные доски- 7 шт.,

Персональные компьютеры 105 шт.

В Школе проведена сеть Интернет, функционирует школьный сайт <https://sh-torbaevskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/> , где ежедневно обновляется информация.

## X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	294 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181 человека /61,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человека /40,8%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/53%
1.29.1	Высшая	3 человека/7%
1.29.2	Первая	20 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/70%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	12 человек/28%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/86%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257 /88 %



2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2245 кв.м/ 7,71 кв.м
-----	---	----------------------

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/50%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	24,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/да
2.4	Наличие музыкального зала	да/да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	300 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	129 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	157 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	62 человек 20,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 10,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/ 5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/ 2,3%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21 человек 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек/62%
1.8.1	На муниципальном уровне	175 человека /58,3%
1.8.2	На региональном уровне	11 человек/ 3,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек /32%
1.9.1	На муниципальном уровне	89 человека /29,7%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/2,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 2,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человека/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /64,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека /64,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека 82%
1.17.1	Высшая	2 человек/

		12%
1.17.2	Первая	12 человек 71%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да



2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	2 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257 человек/ 88 %

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные