

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Торбаевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
педагогического совета  
№ 1\_от 28.08.2020года\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
директор школы:  
Т.В.Карпова/

# Программа воспитания на 2020 - 2025 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МОУ «Торбаевская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программой воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МОУ «Торбаевской СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МОУ «Торбаевская СОШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 128 человек, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа имеет 4 филиала: Дмитриевская основная общеобразовательная школа, Подлипкинская основная общеобразовательная школа, Ардабьевская начальная общеобразовательная школа-детский сад, Кольдюковская начальная общеобразовательная школа-детский сад.

В школе нет ставки социального педагога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Практически все педагоги школы проживают в Горбаевском сельском поселении, знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Горбаевским Домом культуры, администрацией Горбаевского сельского поселения, МДОУ «Горбаевский детский сад», колхозом им.Ленина, КДН и ЗП, ПДН ОВД Касимовского района, Горбаевским медицинским ФАП, МУДО РЦДО. Принимаем участие в муниципальных, зональных, областных и всероссийских конкурсах, мероприятиях. Имеем дипломы победителей, призёров, участников. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряд РДШ «Искатели», волонтерское движение «Радуга добра».

Процесс воспитания в МОУ «Горбаевская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Горбаевская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами,

поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально

значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических

работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2015 года шествие жителей п. Мельниково с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево» (в сборе макулатуры участвуют учащиеся и их родители);

- акция «Поздравим педагогов-ветеранов» (5 октября представители старших классов, совета старшеклассников, поздравляют педагогов-ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе с Днем учителя).

- акция «Поздравим воинов Афганцев» (члены РДШ )

- акция «Георгиевская ленточка» (9 мая ученики старших классов участвуют в раздаче символических ленточек, посвящённая празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне)

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья (соревнования между командами старшеклассников и представителями различных организаций поселения);

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню снятия блокады, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

##### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели в начальной школе (чтения, русского языка, математики, окружающего мира);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся..

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой,

спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика» «ОДНК», «Мои права, мои обязанности», «История России в лицах» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Город мастеров», «Модульное оригами», «Оригами», «Чудеса аппликации», «По ступеням творчества» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Знаменитые земляки», «Россия – родина моя», направленные на воспитание у

школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Здоровейка», «Румяные щёчки», «Здорово - здоровым быть», «Волейбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### **Модуль 3.4. «Дополнительного образования»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Система дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МОУ «Торбаевская СОШ» система дополнительного образования реализуется дополнительными общеразвивающими программами по трём направленностям: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная. Реализуемые программы ежегодно модернизируются и строго следуют предъявляемым требованиям: современность, прогнозируемость, целостность, реалистичность, вариативность, рационалистичность, контролируемость и корректируемость. Для каждой из предлагаемых программ важен сам процесс деятельности, а не только успешный (или не успешный) результат овладения навыками. Кроме широкого выбора занятий по всем направленностям учащихся привлекает отсутствие оценочной системы.

### **3.5. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.6. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность Совета старшеклассников школы создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой совета старшеклассников и классных руководителей;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### **3.7. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Искатели» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МОУ «Горбаевская СОШ», которое является отрядом РДШ созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории села, школы и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детское объединение «Искатели» имеет эмблему, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище белого цвета с угловыми треугольниками красного и зелёного цвета. Галстук белого цвета с красным ободом, где изображены листья жёлтого и зелёного цвета. Эмблемой объединения является изображение двух листьев, как символа роста, жизни. Каждый цвет имеет своё значение: белый – воды, влажности, чистоты; красный – огня, тепла, мужества; зелёный – надежды, изобилия; жёлтый – богатства, силы, верности.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении «Радуга добра», деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это движение имеет флаг, белое полотно, на котором в виде солнца размещены ладошки в цвет радуги. Каждый цвет имеет своё значение: красный - любовь, оранжевый – молодость, жёлтый – активность, зелёный – здоровье, голубой – успех, синий – спорт, фиолетовый – уверенность, только все эти цвета дают радость жизни.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных ярмарок профессий, тематических профориентационных экскурсий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и в высших;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых оборудованное во дворе школы игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных

ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в МОУ «Торбаевская СОШ» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы с привлечением (при необходимости и по решению администрации школы) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

*Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:*

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень

воспитанности».

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся анализируется также на основании независимых оценочных процедур (стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ, высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности, низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма).

| Выявленные проблемы   | Пути решения проблем  |
|---|---|
| У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному. | Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профорентация» программы воспитания |

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Воспитательная деятельность педагогов**

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

| Выявленные проблемы   | Пути решения проблем   |
|---|--|
| - недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе;<br>- высока доля педагогов старше 30 лет; | Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов, и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.<br>- высокая мотивация педагогов старше 25 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий; |

## **3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.**

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие

вакансий. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе ЛОИРО г.Санкт Петербурга. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

| Выявленные проблемы  | Пути решения проблем   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;</li> <li>- отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания</li> </ul> | <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.</p> <p>Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.</p> |

#### **4.Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 80 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

Утверждаю  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ /Карпова Т.В./

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МОУ «Торбаевская СОШ»  
НА 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Воспитательная работа МОУ «Торбаевская СОШ» строится на основе Устава школы и в соответствии с программой воспитания и стратегией национального проекта «Образование», одна из ключевых задач которого: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ президента РФ № 204 от 07.08.2018).» При планировании воспитательной работы школы учитывались 4 федеральных проекта:

1. **«Современная школа»** в рамках данного проекта спланировано проведение мероприятий, отвечающих требованиям новых концепций преподавания предметов: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, искусству, технологии.
2. **«Успех каждого ребенка».** В воспитательной системе школы реализуется через выявление и поддержку одаренных детей, ориентацию дополнительного образования на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. **«Цифровая образовательная среда»**, предполагает участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки РФ» и внедрением системы персонифицированного учета «Навигатор дополнительного образования»
4. **«Поддержка семей имеющих детей»** этот федеральный проект рассматривается как оказание помощи родителям школьников в решении проблем по обучению и воспитанию детей реализуется через спланированные родительские собрания, индивидуальные консультации с классным руководителем, учителем предметником, педагогом-психологом

**Основная цель:**

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного творческого, инициативного, компетентного гражданина.

**Задачи:**

- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием за счет удовлетворения их потребностей, привлечение в творческие объединения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание ситуаций успеха для учащихся и педагогов через включение в активную коллективную творческую деятельность и формирование детско-взрослой образовательной общности;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие работы по организации детского самоуправления;
- используя возможности цифровой образовательной среды, организовать внедрение в

- практику эффективных технологий и методов воспитания;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы;
- привлечение родителей к сотрудничеству через включение в творческую деятельность школы и развитие общественного управления;
- поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива и формированию позитивных взаимоотношений в классных коллективах;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках работы ШМО классных руководителей;
- расширение связи с социумом через разработку социальных проектов взаимодействия

### **Ожидаемые результаты**

Реализация плана воспитательной работы должна обеспечить:

- доступность для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
- укрепление сплоченности классных коллективов, российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей;
- сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей;
- реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта;
- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- укрепление и развитие педагогического потенциала классных руководителей и учителей-предметников.

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ**

### **Ключевые общешкольные дела**

| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Торжественная линейка «Первый звонок»             | 1-4    | 1.09.20                          | Заместитель директора по ВР                     |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской | 1-4    | сентябрь                         | Заместитель директора по безопасности, классные |

|   |     |                  |  |
|---|-----|------------------|--|
| защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) |     |                  | руководители, учитель ОБЖ  |
| Тематический классный час «Экология – это всё, что нас окружает»  | 1-4 | 01.09.20г.       | Классные руководители  |
| Открытый онлайн урок «Помнить – значит знать», «Урок здоровья»  | 1-4 | 02.09.20г.       | Классные руководители  |
| Конкурс рисунков на асфальте ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-4 | 03.09.20г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Районный конкурс «Юные Тимирязевцы»   | 1-4 | 01-18.09.21г.    | Педагог-организатор, классные руководители, руководители внеурочной деятельности |
| Подготовка поздравительного номера ко Дню учителя   | 1-4 | до 05.10.20г.    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Конкурс чтецов «Слово доброе посеять»   | 1-4 | 1-14.10.20г.     | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Тематический классный час «Есенинская русь»   | 1-4 | 06.10.20г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| День здоровья «Навстречу к здоровью»  | 1-4 | 13.10.20г.       | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры           |
| «Посвящение в первоклассники».  | 1-4 | 23.10.20г.       | Педагог-организатор, классные руководители                                       |
| Фестиваль по сдаче норм ГТО   | 1-4 | 22.10.20г.       | Заместитель директора по в/р, учителя физкультуры                                |
| Работа пришкольного лагеря «Солнышко»   | 1-4 | Осенние каникулы | Заместитель директора по в/р, начальник пришкольного лагеря                      |
| Тематический классный час «День народного единства»   | 1-4 | 10.11.20г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Видеопраздник «Священный дар материнства»   | 1-4 | 25.11.20г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Акция «Красная ленточка»  | 1-4 | 01.12.20г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Тематический классный час «День неизвестного солдата»   | 1-4 | 08.12.20г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Мастерская Деда Мороза  | 1-4 | 17-26.12.20г.    | Педагог-организатор, классные руководители                                       |
| Праздник «Новогодние  | 1-4 | 26-28.12.20г.    | Заместитель директора по   |

|   |     |                   |  |
|---|-----|-------------------|--|
| приключения»  |     |                   | в/р, педагог-организатор,<br>классные руководители                           |
| Межшкольное мероприятие<br>«Видео инсценированной песни<br>на военную тему», приуроченное<br>к закрытию года Памяти и славы | 1-4 | до 18.12.20г.     | Заместитель директора по<br>в/р, классные<br>руководители                    |
| Работа пришкольного лагеря<br>«Солнышко»  | 1-4 | Зимние каникулы   | Заместитель директора по<br>в/р, начальник<br>пришкольного лагеря            |
| Тематический классный час<br>«Здоровье – это здорово»   | 1-4 | 12.01.21г.        | Заместитель директора по<br>в/р, классные<br>руководители                    |
| Оригинальное поздравление с<br>именинами Татьян   | 1-4 | 25.01.21г.        | Педагог-организатор,<br>классные руководители                                |
| Православный конкурс<br>«Рождественское чудо»   | 1-4 | январь            | Заместитель директора по<br>в/р, классные<br>руководители                    |
| Участие в муниципальном<br>конкурсе «Птичья столовая»   | 1-4 | Январь-март       | Педагог-организатор,<br>классные руководители                                |
| Тематический классный час<br>«России славные сыны»  | 1-4 | 16.02.21г.        | Заместитель директора по<br>в/р, классные<br>руководители                    |
| Праздник для мальчиков «Юные<br>защитники России»   | 1-4 | 19-20.02.21г.     | Педагог-организатор,<br>классные руководители                                |
| Участие в районном конкурсе<br>«Поклон, тебе солдат России»   | 1-4 | февраль           | Заместитель директора по<br>в/р, учитель музыки                              |
| Праздник для девочек «Мисс<br>очаровашки»   | 1-4 | 4-5.03.21г.       | Педагог-организатор,<br>классные руководители                                |
| Тематический классный час<br>«Первые олимпийские игры»  | 1-4 | 16.03.21г.        | Заместитель директора по<br>в/р, классные<br>руководители                    |
| Районный конкурс «Неопалимая<br>купина»   | 1-4 | Март              | Заместитель директора по<br>в/р, классные<br>руководители                    |
| Участие в районном фестивале<br>«Радуга»  | 1-4 | Март-апрель       | Заместитель директора по<br>в/р, учитель музыки,<br>руководители ОДО         |
| Участие в районном конкурсе<br>«Природа глазами души»   | 1-4 | Март-апрель       | Заместитель директора по<br>в/р, учителя технологии,<br>руководители ОДО     |
| Работа пришкольного лагеря<br>«Солнышко»  | 1-4 | Весенние каникулы | Заместитель директора по<br>в/р, начальник<br>пришкольного лагеря            |
| День Здоровья «Мы – будущие<br>олимпийцы»   | 1-4 | 16-18.03.21г.     | Заместитель директора по<br>в/р, педагог-организатор,<br>учителя физкультуры |
| День Здоровья «Нет места в моей<br>жизни вредным привычкам»   | 1-4 | 17.04.21г.        | Заместитель директора по<br>в/р, педагог-организатор,<br>учителя физкультуры |
| Тематический классный час<br>«Двадцать секунд, которые<br>потрясли мир»   | 1-4 | 27.04.21г.        | Заместитель директора по<br>в/р, классные<br>руководители                    |
| Конкурс рисунков «Чернобыль –   | 1-4 | 27-28.04.21г.     | Педагог-организатор,   |

|   |     |                 |   |
|---|-----|-----------------|---|
| боль души моей»   |     |                 | классные руководители                                       |
| Месячник «Вахта памяти»   | 1-4 | май             | Заместитель директора по в/р, классные руководители         |
| Тематический классный час «И сто, и двести лет пройдёт, никто войны забыть не сможет» | 1-4 | 04.05.21г.      | Заместитель директора по в/р, классные руководители         |
| Митинг «Зажги свечу памяти», возложение венка Славы, «Бессмертный полк»               | 1-4 | 08-09.05.21г.   | Заместитель директора по в/р, классные руководители         |
| Торжественная линейка «Последний звонок»  | 1-4 | май             | Заместитель директора по в/р, классные руководители         |
| Работа пришкольного лагеря «Солнышко»   | 1-4 | Летние каникулы | Заместитель директора по в/р, начальник пришкольного лагеря |

### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса             | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные    |
|----------------------------|--------|---------------------------|------------------|
| "Город мастеров"           | 1      | 1                         | Трухачёва Ж.Р.   |
| «Шахматы»                  | 1      | 1                         | Таранина Е.С.    |
| «В гостях у сказки»        | 1      | 1                         | Трухачёва Ж.Р.   |
| «Модульное оригами»        | 2      | 1                         | Безрукова Н.Н.   |
| «Занимательная математика» | 2      | 1                         | Безрукова Н.Н.   |
| «Здоровейка»               | 2      | 1                         | Безрукова Н.Н.   |
| «Оригами»                  | 3      | 1                         | Митрофанова М.К. |
| «В мире книг»              | 3      | 1                         | Митрофанова М.К. |
| «Здоровячок»               | 3      | 1                         | Митрофанова М.К. |
| «Чудеса аппликации»        | 4      | 1                         | Егорова О.Н.     |
| «Уроки нравственности»     | 4      | 1                         | Егорова О.Н.     |
| «Румяные щёчки»            | 4      | 1                         | Егорова О.Н.     |
| «Школа проектов»           | 4      | 1                         | Егорова О.Н.     |

### Дополнительное образование

| Название курса         | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные    |
|------------------------|--------|---------------------------|------------------|
| «Здоровейка»           | 1      | 1                         | Трухачёва Ж.Р.   |
| «Чудеса аппликации»    | 2      | 1                         | Безрукова Н.Н.   |
| «Светофорик»           | 3      | 1                         | Митрофанова М.К. |
| «Волшебный мир театра» | 4      | 1                         | Егорова О.Н.     |

### Самоуправление

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|----------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Выборы лидеров, активов    | 1-4    | сентябрь                         | Классные руководители |

|   |        |                                  |  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| классов, распределение обязанностей.                            |        |                                  |  |
| Работа в соответствии с обязанностями                           | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители  |
| Отчет перед классом о проведенной работе                        | 1-4    | май                              | Классные руководители  |
| <b>Детские общественные объединения</b>                         |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия                                      | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Урок грамотности, приуроченный к Международному дню грамотности | 1-4    | 08.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| День школьных фотографий  | 1-4    | 10.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «День рождения смайлика»                                  | 1-4    | 19.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| День комиксов   | 1-4    | 25.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Неделя добра»  | 1-4    | 01-05.10.20г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»                            | 1-4    | До 05.10.20г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Выставка открыток «Поздравлю любимую маму»                      | 1-4    | До 25.11.20г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Новогодние окна»   | 1-4    | Декабрь                          | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Все на борьбу со снегом»                                 | 1-4    | Январь                           | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Зелёная школа России»                                    | 1-4    | Январь                           | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Накатай лыжню»   | 1-4    | Январь                           | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Международный день книгодарения»                         | 1-4    | 12.02.21г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Мероприятие «Мы и дороги»                                       | 1-4    | 09.03.21г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Молодёжь за чистоту села»                                | 1-4    | 22-26.04.21г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Межшкольное мероприятие «Экологическая тропа»                   | 4      | 23.04.21г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Общешкольная линейка «Активисты РДШ»                            | 1-4    | 19.05.21г.                       | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| <b>Профориентация</b>   |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия                                      | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |

|   |                                  |                |   |
|---|----------------------------------|----------------|---|
| Мероприятие «Хлеб всему голова»           | Воспитанники пришкольного лагеря | Октябрь        | Начальник лагеря, воспитатели лагеря              |
| Квест «В мире профессий»                  | Воспитанники пришкольного лагеря | Январь         | Начальник лагеря, воспитатели лагеря              |
| Конкурс рисунков «В мире профессий»       | 1-4                              | февраль        | Педагог-организатор, классные руководители        |
| Мероприятие «Юные агрономы»               | Воспитанники пришкольного лагеря | Март           | Начальник лагеря, воспитатели лагеря              |
| Мероприятие «Незнайка в стране профессий» | 1, воспитанники д/с «Солнышко»   | Апрель         | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор |
| Конкурс «Эко-мода»                        | Воспитанники пришкольного лагеря | Июнь           | Начальник лагеря, воспитатели лагеря              |
| Классные часы                             | 1-4                              | В течение года | Классные руководители                             |

### Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия                                | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Оформление классных уголков                               | 1-4    | Сентябрь                         | Классные руководители  |
| Трудовые десанты по уборке территории школы «Чистый двор» | 1-4    | В течение года                   | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| Выставка рисунков и фотографий «Есенинская русь»          | 1-4    | Октябрь                          | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета            | 1-4    | В течение года                   | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Оформление класса к Новому году                           | 1-4    | Декабрь                          | Педагог-организатор, классные руководители                               |

### Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Бессмертный полк», новогодний праздник, классные «огоньки» и др. | 1-4    | В течение года                   | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание   | 1-4    | Октябрь, декабрь, март, май      | Директор школы   |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | 1-4    | 1 раз/четверть                   | Классные руководители  |

|  |     |                 |                       |
|--|-----|-----------------|-----------------------|
| Информационное оповещение через школьный сайт  | 1-4 | В течение года  | Зам.директора по ВР   |
| Индивидуальные консультации  | 1-4 | В течение года  | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | По плану Совета | Председатель Совета   |

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

| Предметные недели          | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные        |
|----------------------------|--------|----------------------------------|----------------------|
| Неделя ИЗО                 | 1-4    | 05-09.10.2020г.                  | Учитель - предметник |
| Неделя литературы          | 1-4    | 19-23.10.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя математики          | 1-4    | 09-13.11.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя немецкого языка     | 2-4    | 07-11.12.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя технологии          | 1-4    | 21-25.12.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя русского языка      | 1-4    | 11-16.01.2021г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя окружающего мира    | 1-4    | 15-19.03.2021г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя музыки              | 1-4    | 03-07.05.2021г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя физической культуры | 1-4    | 17-21.05.2021г.                  | Учитель - предметник |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Торжественная линейка «Первый звонок»   | 5-9    | 1.09.20                          | Заместитель директора по ВР  |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9    | сентябрь                         | Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ        |
| Тематический классный час «Экология – это всё, что нас окружает»  | 5-9    | 01.09.20г.                       | Классные руководители  |
| Открытый онлайн урок «Помнить – значит знать», «Урок здоровья»  | 5-9    | 02.09.20г.                       | Классные руководители  |
| Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 5-9    | 03.09.20г.                       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Тематический урок «День окончания Второй мировой войны»   | 9      | 04.09.20г.                       | Заместитель директора по в/р, учителя истории                                    |
| Соревнования «Туристические сборы»  | 6-9    | 04-05.09.20г.                    | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители         |
| Районный конкурс «Юные Тимирязевцы»   | 5-9    | 01-18.09.21г.                    | Педагог-организатор, классные руководители, руководители внеурочной деятельности |
| Районный конкурс «Юннат – 2020»   | 5-9    | 01-18.09.21г.                    | Педагог-организатор, классные руководители, руководители внеурочной деятельности |
| Подготовка поздравительного номера ко Дню учителя   | 5-9    | до 05.10.20г.                    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Конкурс чтецов «Слово доброе посеять»   | 5-9    | 1-14.10.20г.                     | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Тематический классный час «Есенинская русь»   | 5-9    | 06.10.20г.                       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |

|  |     |                  |  |
|--|-----|------------------|--|
| Межшкольный конкурс проектов «Самая оригинальная медицинская маска»  | 5-7 | до 13.10.20г.    | Заместитель директора по в/р, заведующие филиалов, классные руководители |
| День здоровья «Навстречу к здоровью»   | 5-9 | 13.10.20г.       | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры   |
| Фестиваль по сдаче норм ГТО  | 5-9 | 22.10.20г.       | Заместитель директора по в/р, учителя физкультуры                        |
| Работа пришкольного лагеря «Солнышко»  | 5-9 | Осенние каникулы | Заместитель директора по в/р, начальник пришкольного лагеря              |
| Тематический классный час «День народного единства»  | 5-9 | 10.11.20г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Видеопраздник «Священный дар материнства»  | 5-9 | 25.11.20г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Акция «Красная ленточка»   | 5-9 | 01.12.20г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| День здоровья «Мы против СПИДа!»   | 5-9 | 01.12.20г.       | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| Тематический классный час «День неизвестного солдата»  | 5-9 | 08.12.20г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Мастерская Деда Мороза   | 5-9 | 17-26.12.20г.    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Праздник «Новогодние приключения»  | 5-9 | 26-28.12.20г.    | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| Межшкольное мероприятие «Видео инсценированной песни на военную тему», приуроченное к закрытию года Памяти и славы | 5-9 | до 18.12.20г.    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Работа пришкольного лагеря «Солнышко»  | 5-9 | Зимние каникулы  | Заместитель директора по в/р, начальник пришкольного лагеря              |
| Муниципальный конкурс чтецов «Поэты XXI века»  | 5-9 | Январь           | Заместитель директора по в/р, учителя литературы                         |
| Тематический классный час «Здоровье – это здорово»   | 5-9 | 12.01.21г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Оригинальное поздравление с именинами Татьян   | 5-9 | 25.01.21г.       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Православный конкурс «Рождественское чудо»   | 5-9 | январь           | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Участие в муниципальном конкурсе «Птичья столовая»   | 5-9 | Январь-март      | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Тематический классный час «России славные сыны»  | 5-9 | 16.02.21г.       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |

|   |       |                   |  |
|---|-------|-------------------|--|
| Праздник для мальчиков «Юные защитники России»  | 5-9   | 19-20.02.21г.     | Педагог-организатор, классные руководители                             |
| Участие в районном конкурсе «Поклон, тебе солдат России»  | 5-9   | февраль           | Заместитель директора по в/р, учитель музыки                           |
| Праздник для девочек «Мисс очаровашки»  | 5-9   | 4-5.03.21г.       | Педагог-организатор, классные руководители                             |
| Тематический классный час «Первые олимпийские игры»   | 5-9   | 16.03.21г.        | Заместитель директора по в/р, классные руководители                    |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»  | 10-11 | 17.03.21г.        | Заместитель директора по в/р, учителя литературы                       |
| Районный конкурс «Неопалимая купина»  | 5-9   | Март              | Заместитель директора по в/р, классные руководители                    |
| Участие в районном фестивале «Радуга»   | 5-9   | Март-апрель       | Заместитель директора по в/р, учитель музыки, руководители ОДО         |
| Участие в районном конкурсе «Природа глазами души»  | 5-9   | Март-апрель       | Заместитель директора по в/р, учителя технологии, руководители ОДО     |
| Работа пришкольного лагеря «Солнышко»   | 5-9   | Весенние каникулы | Заместитель директора по в/р, начальник пришкольного лагеря            |
| День Здоровья «Мы – будущие олимпийцы»  | 5-9   | 16-18.03.21г.     | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» | 5-9   | Апрель            | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры |
| День Здоровья «Нет места в моей жизни вредным привычкам»  | 5-9   | 17.04.21г.        | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры |
| Тематический классный час «Двадцать секунд, которые потрясли мир»   | 5-9   | 27.04.21г.        | Заместитель директора по в/р, классные руководители                    |
| Конкурс рисунков «Чернобыль – боль души моей»   | 5-9   | 27-28.04.21г.     | Педагог-организатор, классные руководители                             |
| Месячник «Вахта памяти»   | 5-9   | Май               | Заместитель директора по в/р, классные руководители                    |
| Муниципальный исторический квест по г.Касимову «Общая победа»   | 5-9   | Май               | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя истории     |
| Тематический классный час «И сто, и двести лет пройдёт, никто войны забыть не сможет»   | 5-9   | 04.05.21г.        | Заместитель директора по в/р, классные руководители                    |
| Митинг «Зажги свечу памяти», возложение венка Славы, «Бессмертный полк»   | 5-9   | 08-09.05.21г.     | Заместитель директора по в/р, классные руководители                    |
| Торжественная линейка   | 5-9   | Май               | Заместитель директора по   |

|   |     |                 |  |
|---|-----|-----------------|--|
| «Последний звонок»  |     |                 | в/р, классные руководители   |
| Работа пришкольного лагеря «Солнышко»                             | 5-9 | Летние каникулы | Заместитель директора по в/р, начальник пришкольного лагеря              |
| Участие в районном слёте туристов-краеведов «Мещерские зори 2021» | 6-9 | Июнь            | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры   |
| Школьный выпускной вечер  | 8-9 | Июнь            | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |

### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса               | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные    |
|------------------------------|--------|---------------------------|------------------|
| "Знаменитые земляки"         | 5      | 1                         | Ласукова Т.П.    |
| "Психология общения"         | 5      | 1                         | Федосеева Д.А.   |
| «ОДНК»                       | 5      | 1                         | Лебедева Е.М.    |
| «История России в лицах»     | 6      | 1                         | Захарова Т.В.    |
| "Россия — родина моя"        | 6      | 1                         | Захарова Т.В.    |
| "Психология общения"         | 6      | 1                         | Федосеева Д.А.   |
| "Мои права, мои обязанности" | 6      | 1                         | Захарова Т.В.    |
| "Школьные праздники"         | 7      | 1                         | Федосеева Д.А.   |
| «ОДНК»                       | 7      | 1                         | Лебедева Е.М.    |
| "По странам и континентам"   | 7      | 1                         | Федосеева Д.А.   |
| «Я подросток. Я имею право»  | 8      | 1                         | Таранина Е.С.    |
| «ОДНК»                       | 8      | 1                         | Лебедева Е.М.    |
| «По ступеням творчества»     | 8      | 1                         | Беззубикова Т.В. |
| «Юный журналист»             | 8      | 1                         | Каракулова Е.В.  |
| «Математика вокруг нас»      | 9а     | 1                         | Большакова Ю.Р.  |
| «ОДНК»                       | 9а     | 1                         | Лебедева Е.М.    |
| «Юные филологи»              | 9а     | 1                         | Лебедева Е.М.    |
| «Математика вокруг нас»      | 9б     | 1                         | Большакова Ю.Р.  |
| «ОДНК»                       | 9б     | 1                         | Лебедева Е.М.    |
| «Юные филологи»              | 9б     | 1                         | Лебедева Е.М.    |
| "Линия жизни"                | 9а-9б  | 1                         | Гусейнова А.А.   |
| "Географический мир"         | 9а-9б  | 1                         | Паникар Т.А.     |

### Дополнительное образование

| Название курса      | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные  |
|---------------------|--------|---------------------------|----------------|
| «Маленькие роли»    | 5      | 1                         | Ласукова Т.П.  |
| «Юные рукодельницы» | 7-9    | 1                         | Егорова О.Н.   |
| «Звонкие струны»    | 6-9    | 3                         | Лебедева Е.М.  |
| «Шаги в профессию»  | 9      | 1                         | Федосеева Д.А. |
| «Школьная газета»   | 6-9    | 2                         | Ласукова П.Т.  |

### Самоуправление

| Дела, события, мероприятия                                      | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.    | 5-9    | сентябрь                         | Классные руководители  |
| Работа в соответствии с обязанностями                           | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители  |
| Отчет перед классом о проведенной работе                        | 5-9    | май                              | Классные руководители  |
| <b>Детские общественные объединения</b>                         |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия                                      | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Урок грамотности, приуроченный к Международному дню грамотности | 5-9    | 08.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| День школьных фотографий  | 5-9    | 10.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «День рождения смайлика»                                  | 5-9    | 19.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Выборы лидера отряда РДШ  | 5-9    | 23-30.09.20г.                    | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| День комиксов   | 5-9    | 25.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Неделя добра»  | 5-9    | 01-05.10.20г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»                            | 5-9    | До 05.10.20г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Выставка открыток «Поздравлю любимую маму»                      | 5-9    | До 25.11.20г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Новогодние окна»   | 5-9    | Декабрь                          | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Все на борьбу со снегом»                                 | 5-9    | Январь                           | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Зелёная школа России»                                    | 5-9    | Январь                           | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Накатай лыжню»   | 5-9    | Январь                           | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Международный день книгодарения»                         | 5-9    | 12.02.21г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Мероприятие «Мы и дороги»                                       | 5-9    | 09.03.21г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Мероприятие «Первый человек в космосе»                          | 6-8    | 13.04.21г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Молодёжь за чистоту села»                                | 5-9    | 22-26.04.21г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Общешкольная линейка  | 5-9    | 19.05.21г.                       | Заместитель директора по   |

|   |        |  |   |
|---|--------|--|---|
| «Активисты РДШ»   |        |  | в/р, педагог-организатор,<br>классные руководители                          |
| <b>Профориентация</b>   |        |  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные   |
| Организация профориентационных экскурсий на предприятия   | 5-9    | В течение года                         | Заместитель директора по в/р,<br>классные руководители                      |
| Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | 9      | Октябрь, январь                        | Педагог-психолог  |
| Межшкольное мероприятие «Урок профессионализма»   | 8-9    | Январь                                 | Заместитель директора по в/р,<br>классные руководители                      |
| Конкурс фотографий «В мире профессий»   | 5-9    | февраль                                | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Проведение «Дня самоуправления в школе»   | 5-9    | март                                   | Заместитель директора по в/р, классные руководители                         |
| Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ»  | 7-9    | В течение года                         | Заместитель директора по в/р, классные руководители                         |
| Участие во Всероссийском тестировании по профориентации Засобой   | 6-9    | В течение года                         | Заместитель директора по в/р, классные руководители                         |
| Классные часы   | 5-9    | В течение года                         | Классные руководители   |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>   |        |  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные   |
| Оформление классных уголков   | 5-8    | Сентябрь                               | Классные руководители   |
| Трудовые десанты по уборке территории школы «Чистый двор»   | 5-9    | В течение года                         | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор,<br>классные руководители |
| Выставка рисунков и фотографий «Есенинская русь»  | 5-9    | Октябрь                                | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета  | 5-9    | В течение года                         | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Оформление класса к Новому году   | 5-9    | Декабрь                                | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб  | 5-9    | Сентябрь, апрель                       | Классные руководители   |
| <b>Работа с родителями</b>  |        |  |   |

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения    | Ответственные  |
|--|--------|-------------------------------------|--|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Бессмертный полк», новогодний праздник, классные «огоньки» и др. | 5-9    | В течение года                      | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание   | 5-9    | Октябрь, декабрь, март, май         | Директор школы   |
| Классные родительские собрания   | 5-9    | Август, октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | 5-9    | 1 раз/четверть                      | Классные руководители  |
| Информационное оповещение через школьный сайт  | 5-9    | В течение года                      | Зам.директора по ВР  |
| Индивидуальные консультации  | 5-9    | В течение года                      | Классные руководители  |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | 5-9    | По плану Совета                     | Председатель Совета  |

#### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

#### **Школьный урок**

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

| Предметные недели          | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные        |
|----------------------------|--------|----------------------------------|----------------------|
| Неделя ИЗО                 | 5-9    | 05-09.10.2020г.                  | Учитель - предметник |
| Неделя литературы          | 5-9    | 19-23.10.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя математики          | 5-9    | 09-13.11.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя физики              | 5-9    | 23-27.11.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя немецкого языка     | 5-9    | 07-11.12.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя технологии          | 5-9    | 21-25.12.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя русского языка      | 5-9    | 11-16.01.2021г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя биологии            | 5-9    | 15-19.03.2021г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя истории             | 5-9    | 08-13.02.2021г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя химии               | 5-9    | 01-05.03.2021г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя географии           | 5-9    | 15-19.03.2021г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя ОБЖ                 | 5-9    | 05-09.04.2021г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя музыки              | 5-9    | 03-07.05.2021г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя физической культуры | 5-9    | 17-21.05.2021г.                  | Учитель - предметник |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Торжественная линейка «Первый звонок»   | 10-11  | 1.09.20                          | Заместитель директора по ВР  |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11  | сентябрь                         | Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ        |
| Тематический классный час «Экология – это всё, что нас окружает»  | 10-11  | 01.09.20г.                       | Классные руководители  |
| Открытый онлайн урок «Помнить – значит знать», «Урок здоровья»  | 10-11  | 02.09.20г.                       | Классные руководители  |
| Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 10-11  | 03.09.20г.                       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Тематический урок «День окончания Второй мировой войны»   | 10-11  | 04.09.20г.                       | Заместитель директора по в/р, учителя истории                                    |
| Соревнования «Туристические сборы»  | 10-11  | 04-05.09.20г.                    | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители         |
| Районный конкурс «Юннат – 2020»   | 10-11  | 01-18.09.21г.                    | Педагог-организатор, классные руководители, руководители внеурочной деятельности |
| Подготовка поздравительного номера ко Дню учителя   | 10-11  | до 05.10.20г.                    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Конкурс чтецов «Слово доброе посеять»   | 10-11  | 1-14.10.20г.                     | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| Тематический классный час «Есенинская русь»   | 10-11  | 06.10.20г.                       | Заместитель директора по в/р, классные руководители                              |
| День здоровья «Навстречу к здоровью»  | 10-11  | 13.10.20г.                       | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры           |
| Фестиваль по сдаче норм ГТО   | 10-11  | 22.10.20г.                       | Заместитель директора по   |

|  |       |               |  |
|--|-------|---------------|--|
|  |       |               | в/р, учителя физкультуры   |
| Тематический классный час «День народного единства»  | 10-11 | 10.11.20г.    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Видеопраздник «Священный дар материнства»  | 10-11 | 25.11.20г.    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Акция «Красная ленточка»   | 10-11 | 01.12.20г.    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| День здоровья «Мы против СПИДа!»   | 10-11 | 01.12.20г.    | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| Тематический классный час «День неизвестного солдата»  | 10-11 | 08.12.20г.    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Мастерская Деда Мороза   | 10-11 | 17-26.12.20г. | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Праздник «Новогодние приключения»  | 10-11 | 26-28.12.20г. | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| Межшкольное мероприятие «Видео инсценированной песни на военную тему», приуроченное к закрытию года Памяти и славы | 10-11 | до 18.12.20г. | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Муниципальный конкурс чтецов «Поэты XXI века»  | 10-11 | Январь        | Заместитель директора по в/р, учителя литературы                         |
| Тематический классный час «Здоровье – это здорово»   | 10-11 | 12.01.21г.    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Оригинальное поздравление с именинами Татьян   | 10-11 | 25.01.21г.    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Православный конкурс «Рождественское чудо»   | 10-11 | январь        | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Участие в муниципальном конкурсе «Птичья столовая»   | 10-11 | Январь-март   | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Тематический классный час «России славные сыны»  | 10-11 | 16.02.21г.    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Праздник для мальчиков «Юные защитники России»   | 10-11 | 19-20.02.21г. | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Участие в районном конкурсе «Поклон, тебе солдат России»   | 10-11 | февраль       | Заместитель директора по в/р, учитель музыки                             |
| Праздник для девочек «Мисс очаровашки»   | 10-11 | 4-5.03.21г.   | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Тематический классный час «Первые олимпийские игры»  | 10-11 | 16.03.21г.    | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»   | 10-11 | 17.03.21г.    | Заместитель директора по в/р, учителя литературы                         |
| Районный конкурс «Неопалимая   | 10-11 | Март          | Заместитель директора по   |

|   |       |                   |  |
|---|-------|-------------------|--|
| купина»   |       |                   | в/р, классные руководители   |
| Участие в районном фестивале «Радуга»   | 10-11 | Март-апрель       | Заместитель директора по в/р, учитель музыки, руководители ОДО           |
| Участие в районном конкурсе «Природа глазами души»  | 10-11 | Март-апрель       | Заместитель директора по в/р, учителя технологии, руководители ОДО       |
| Работа пришкольного лагеря «Солнышко»   | 10-11 | Весенние каникулы | Заместитель директора по в/р, начальник пришкольного лагеря              |
| День Здоровья «Мы – будущие олимпийцы»  | 10-11 | 16-18.03.21г.     | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры   |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» | 10-11 | Апрель            | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры   |
| День Здоровья «Нет места в моей жизни вредным привычкам»  | 10-11 | 17.04.21г.        | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры   |
| Тематический классный час «Двадцать секунд, которые потрясли мир»   | 10-11 | 27.04.21г.        | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Конкурс рисунков «Чернобыль – боль души моей»   | 10-11 | 27-28.04.21г.     | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Месячник «Вахта памяти»   | 10-11 | Май               | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Муниципальный исторический квест по г.Касимову «Общая победа»   | 10-11 | Май               | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя истории       |
| Тематический классный час «И сто, и двести лет пройдёт, никто войны забыть не сможет»   | 10-11 | 04.05.21г.        | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Митинг «Зажги свечу памяти», возложение венка Славы, «Бессмертный полк»   | 10-11 | 08-09.05.21г.     | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Торжественная линейка «Последний звонок»  | 10-11 | Май               | Заместитель директора по в/р, классные руководители                      |
| Участие в районном слёте туристов-краеведов «Мещерские зори 2021»   | 10-11 | Июнь              | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, учителя физкультуры   |
| Школьный выпускной вечер  | 10-11 | Июнь              | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |

### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса | Классы | Количество часов | Ответственные |
|----------------|--------|------------------|---------------|
|----------------|--------|------------------|---------------|

|                           |    |          |                |
|---------------------------|----|----------|----------------|
|                           |    | в неделю |                |
| «Здорово — здоровым быть» | 10 | 1        | Гусейнова А.А. |
| «Зелёная страна»          | 10 | 1        | Ласукова Т.П.  |
| «Волейбол»                | 10 | 1        | Савин В.А.     |
| «ОДНК»                    | 10 | 1        | Лебедева Е.М.  |

### Дополнительное образование

| Название курса     | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные  |
|--------------------|--------|---------------------------|----------------|
| «Звонкие струны»   | 10-11  | 3                         | Лебедева Е.М.  |
| «Шаги в профессию» | 10-11  | 1                         | Федосеева Д.А. |
| «Школьная газета»  | 10-11  | 2                         | Ласукова П.Т.  |

### Самоуправление

| Дела, события, мероприятия                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|--|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-9    | сентябрь                         | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями                        | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе                     | 5-9    | май                              | Классные руководители |

### Детские общественные объединения

| Дела, события, мероприятия                                      | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Урок грамотности, приуроченный к Международному дню грамотности | 10-11  | 08.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| День школьных фотографий  | 10-11  | 10.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «День рождения смайлика»                                  | 10-11  | 19.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Выборы лидера отряда РДШ  | 10-11  | 23-30.09.20г.                    | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| День комиксов   | 10-11  | 25.09.20г.                       | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Неделя добра»  | 10-11  | 01-05.10.20г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»                            | 10-11  | До 05.10.20г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Выставка открыток «Поздравлю любимую маму»                      | 10-11  | До 25.11.20г.                    | Педагог-организатор, классные руководители                               |
| Акция «Новогодние окна»   | 10-11  | Декабрь                          | Педагог-организатор,   |

|   |       |               |   |
|---|-------|---------------|---|
|   |       |               | классные руководители   |
| Акция «Все на борьбу со снегом»         | 10-11 | Январь        | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Акция «Зелёная школа России»            | 10-11 | Январь        | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Акция «Накатай лыжню»                   | 10-11 | Январь        | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Акция «Международный день книгодарения» | 10-11 | 12.02.21г.    | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Мероприятие «Мы и дороги»               | 10-11 | 09.03.21г.    | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Мероприятие «Первый человек в космосе»  | 10-11 | 13.04.21г.    | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Акция «Молодёжь за чистоту села»        | 10-11 | 22-26.04.21г. | Педагог-организатор,<br>классные руководители                               |
| Общешкольная линейка «Активисты РДШ»    | 10-11 | 19.05.21г.    | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор,<br>классные руководители |

### Профориентация

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Организация профориентационных экскурсий на предприятия   | 10-11  | В течение года                   | Заместитель директора по в/р,<br>классные руководители |
| Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | 10-11  | Октябрь, январь                  | Педагог-психолог                                       |
| Конкурс фотографий «В мире профессий»   | 10-11  | февраль                          | Педагог-организатор,<br>классные руководители          |
| Проведение «Дня самоуправления в школе»   | 10-11  | март                             | Заместитель директора по в/р, классные руководители    |
| Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ»  | 10-11  | В течение года                   | Заместитель директора по в/р, классные руководители    |
| Участие во Всероссийском тестировании по профориентации Засобой   | 10-11  | В течение года                   | Заместитель директора по в/р, классные руководители    |
| Классные часы   | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                                  |

### Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные            |
|----------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------|
| Трудовые десанты по уборке | 10-11  | В течение года                   | Заместитель директора по |

|  |       |                  |   |
|--|-------|------------------|---|
| территории школы «Чистый двор»                   |       |                  | в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| Выставка рисунков и фотографий «Есенинская русь» | 10-11 | Октябрь          | Педагог-организатор, классные руководители      |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета   | 10-11 | В течение года   | Педагог-организатор, классные руководители      |
| Оформление класса к Новому году                  | 10-11 | Декабрь          | Педагог-организатор, классные руководители      |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб     | 10-11 | Сентябрь, апрель | Классные руководители                           |

### Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения    | Ответственные  |
|--|--------|-------------------------------------|--|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Бессмертный полк», новогодний праздник, классные «огоньки» и др. | 10-11  | В течение года                      | Заместитель директора по в/р, педагог-организатор, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание   | 10-11  | Октябрь, декабрь, март, май         | Директор школы   |
| Классные родительские собрания   | 10-11  | Август, октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | 10-11  | 1 раз/четверть                      | Классные руководители  |
| Информационное оповещение через школьный сайт  | 10-11  | В течение года                      | Зам.директора по в/р   |
| Индивидуальные консультации  | 10-11  | В течение года                      | Классные руководители  |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | 10-11  | По плану Совета                     | Председатель Совета  |

### Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

### Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

| Предметные недели      | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные        |
|------------------------|--------|----------------------------------|----------------------|
| Неделя ИЗО             | 5-9    | 05-09.10.2020г.                  | Учитель - предметник |
| Неделя литературы      | 5-9    | 19-23.10.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя математики      | 5-9    | 09-13.11.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя физики          | 5-9    | 23-27.11.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя немецкого языка | 5-9    | 07-11.12.2020г.                  | Учитель – предметник |
| Неделя технологии      | 5-9    | 21-25.12.2020г.                  | Учитель – предметник |

|                            |     |                 |                      |
|----------------------------|-----|-----------------|----------------------|
| Неделя русского языка      | 5-9 | 11-16.01.2021г. | Учитель – предметник |
| Неделя биологии            | 5-9 | 15-19.03.2021г. | Учитель – предметник |
| Неделя истории             | 5-9 | 08-13.02.2021г. | Учитель – предметник |
| Неделя химии               | 5-9 | 01-05.03.2021г. | Учитель – предметник |
| Неделя географии           | 5-9 | 15-19.03.2021г. | Учитель – предметник |
| Неделя ОБЖ                 | 5-9 | 05-09.04.2021г. | Учитель – предметник |
| Неделя музыки              | 5-9 | 03-07.05.2021г. | Учитель – предметник |
| Неделя физической культуры | 5-9 | 17-21.05.2021г. | Учитель - предметник |

