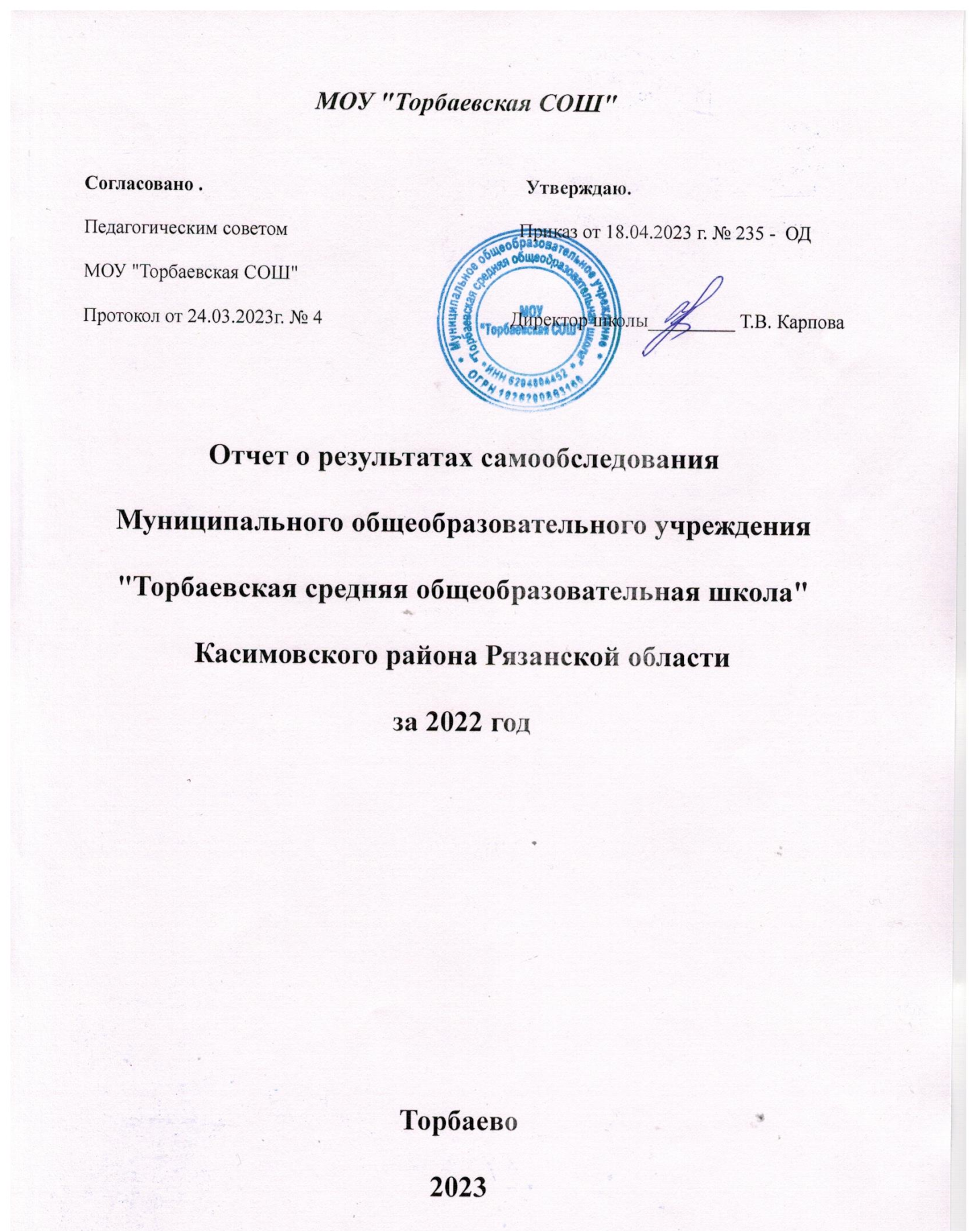
******

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Система управления организацией.

III. Образовательная деятельность.

IV. Содержание и качество подготовки.

V. Востребованность выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

IX. Оценка материально- технической базы.

X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Торбаевская средняя общеобразовательная школа" |
| Руководитель | Татьяна Васильевна Карпова |
| Адрес организации | 391359 Рязанская область, Касимовский район, с.Торбаево, дом №13а  Учреждение имеет филиалы:  - Подлипкинская основная общеобразовательная школа; местонахождение: 391359, Рязанская область, Касимовский район, с. Подлипки, дом №9 (создан решением Совета депутатов Касимовского муниципального района Рязанской области 8 июня 2011 г. № 262 - IV CД и Постановлением Главы Касимовского муниципального района № 669 от 09.06.2011 г.);  - Дмитриевская основная общеобразовательная школа, местонахождение: 391357, Рязанская область, Касимовский район, с. Дмитриево, ул. Советская, д.3а (создан решением Совета депутатов Касимовского муниципального района Рязанской области 8 июня 2011 г. № 280 - IV CД и Постановлением Главы Касимовского муниципального района № 669 от 09.06.2011 г.);  - Ардабьевская начальная общеобразовательная школа – детский сад, местонахождение: 391356, Рязанская область, Касимовский район, с.Ардабьево, ул. Молодёжная, дом №6 (создан решением Совета депутатов Касимовского муниципального района Рязанской области 8 июня 2011 г. № 283 - IV CД и Постановлением Главы Касимовского муниципального района № 669 от 09.06.2011 г.);  - Кольдюковская начальная общеобразовательная школа – детский сад, местонахождение:391354 Рязанская область, Касимовский район, с. Кольдюки, ул. Центральная, дом 4(создан решением Совета депутатов Касимовского муниципального района Рязанской области 8 июня 2011 г. № 265 - IV CД и Постановлением Главы Касимовского муниципального района № 669 от 09.06.2011 г.);. |
| Телефон, факс | 84(9131)47294 |
| Адрес электронной почты | [sosh.torbaevo@ryazangov.ru](mailto:sosh.torbaevo@ryazangov.ru) |
| Учредитель | Управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области |
| Дата создания | 1931 год |
| Лицензия | От 10.06.2015 №04-2224, серия 62Л01 №0000607 (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.06.2015 №004-0744, серия 62А01 №0000498; срок действия: до 29 апреля 2027 года |

Основным видом деятельности МОУ "Торбаевская СОШ"- (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основная образовательная программа дошкольного общнго образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.:
* дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития*,*адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в с.Торбаево, Касимовский район, Рязанская область. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

**II.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**1.Органы управления, действующие в Школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Общее собрание работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет школы | Определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;  заслушивает публичный доклад директора;  привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;  согласовывает решения директора Учреждения и Педагогического совета школы в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения. |
| Педагогический совет | Обсуждает и принимает основные образовательные программы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержанию образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса; принимает решение о формах и условиях проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе или повторном обучении учащихся; о допуске учащихся к государственной аттестации; о выдаче документов государственного образца об образовании выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования; о награждении обучающихся Похвальными Грамотами за успехи в учёбе; о принятии локальных нормативных актов Учреждения. |
| Совет обучающихся | Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни образовательного учреждения. Изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления Учреждения, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 13 предметных методических объединений:

* учителей начальных классов;
* классных руководителей;
* учителей гуманитарного цикла;
* учителей естественно-математического цикла;
* учителей прикладного цикла;
* учителей ОРКСЭ.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
3. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
8. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
10. [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
11. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
12. расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего

образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | |
| Количество классов - комплектов | Количество учащихся | Количество классов - комплектов | Количество учащихся | Количество классов - комплектов | Количество учащихся |
| 15 | 128 | 14 | 155 | 1 | 8 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 128 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 36 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 119 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 8 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на новые ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ "Торбаевская СОШ" разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ "Торбаевская СОШ" приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

***Воспитательная система образовательного учреждения.***

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Управление воспитательным процессом:

1. Методическая работа с педагогическим коллективом.
2. Работа с органами ученического самоуправления.
3. Внешняя среда.
4. Работа с родителями
5. Развитие воспитательного пространства

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

|  |  |
| --- | --- |
| Модули | Информация о модуле |
| «Урочная деятельность» | Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность |
| «Внеурочная деятельность» | Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.  В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. |
| «Классное руководство» | Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. |
| «Основные школьные дела» | Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села - важнейший приоритет воспитательной системы школы, что дает возможность реальному партнерству всех субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы |
| «Внешкольные мероприятия» | Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:  -общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;  -внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным предметам, курсам, модулям;  -экскурсии, походы. |
| «Организация предметно-пространственной среды» | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. |
| «Взаимодействие с родителями» | Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. |
| «Самоуправление» | Основная цель модуля «Самоуправление» в МОУ «Торбаевская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. |
| «Дополнительное образование» | В МОУ «Торбаевская СОШ» система дополнительного образования реализуется дополнительными общеразвивающими программами по четырём направленностям: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная. |
| «Профилактика и безопасность» | Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации |

В МОУ «Торбаевская СОШ» и филиалах активно работает Российское движение школьников, имеется свой актив, план работы; волонтёрское движение.

На базе школы и филиалов работали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Весна  (5 дней) | Лето  (21 день) |
| МОУ «Торбаевская СОШ» | 25 | 40 |
| Дмитриевская ООШ | 15 | 10 |
| Подлипкинская ООШ | 15 | 20 |

В течение летнего лагеря 15 воспитанников МОУ «Торбаевская СОШ» прошли программу по обучению плаванию на базе ГАУ РО «СШ «ЕЛАТЬМА»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Охват системой ДО согласно системе Навигатор составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего учащихся | ОДО | | | | | Всего охвачено |
| МОУ «Торбаевская СОШ» | МУ ДО «РЦДО» | Спортивная школа | Художественная школа | Музыкальная школа |  |
| МОУ «Торбаевская СОШ» | 116 | 114 | 48 | *-* | 2 | - | 114 |
| Подлипкинская ООШ | 56 | 37 | 16 | *-* | - | *-* | 53 |
| Дмитриевская ООШ | 104 | 92 | 24 | 12 | *-* | 1 | 98 |
| Кольдюковская НОШ-д/с | 9 | 8 | - | - | - | - | 8 |
| Ардабьевская НОШ-д/с | 6 | 6 | - | - | 1 | 1 | 6 |

Внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям в 1 - 5 классах:

-информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

-занятия по формированию функциональной грамотности;

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; з

-анятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся;

в 6 — 11 классах:

-спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Охват учащихся внеурочной деятельностью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Всего учащихся | Посещают внеурочную деятельность |
| МОУ «Торбаевская СОШ» | 116 | 116 |
| Подлипкинская ООШ | 56 | 56 |
| Дмитриевская ООШ | 104 | 104 |
| Кольдюковская НОШ-д/с | 9 | 9 |
| Ардабьевская НОШ-д/с | 6 | 6 |

Занятость учащихся во внеурочной деятельности и ОДО

в процентном отношении от общего числа детей в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Внеурочная деятельность | ОДО | Не заняты в ОДО |
| МОУ «Торбаевская СОШ» | 100 | 98,3 | 1,7 |
| Дмитриевская ООШ | 100 | 94,2 | 5,8 |
| Подлипкинская ООШ | 100 | 94,6 | 5,4 |
| Ардабьевская НОШ-д/с | 100 | 100 | 0 |
| Кольдюковская НОШ-д/с | 100 | 88,8 | 11,2 |

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, районных фестивалях, праздниках и конкурсах, занимая призовые места.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Статистика показателей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | 3-я четверть 2021-2022 учебного года | 4-я четверть 2021-2022 учебного года | 2021-2022  учебный год | 1-я четверть 2022-2023 учебного года | 2-я четверть  2022-2023 учебного года |
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе: | 294 | 294 | 294 | 287 | 291 |
| -начальная школа | 138 | 138 | 138 | 125 | 128 |
| -основная школа | 140 | 140 | 140 | 154 | 155 |
| - средняя школа | 16 | 16 | 16 | 8 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | **-** | **-** | - | **-** | **-** |
| -начальная школа | **-** | **-** | - | **-** | **-** |
| -основная школа | **-** | **-** | - | **-** | **-** |
| - средняя школа | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3 | Не получили аттестата: | **-** | **-** | - | **-** | **-** |
| -об основном общем образовании | **-** | **-** | - | **-** | **-** |
| -о среднем общем образовании | **-** | **-** | - | **-** | **-** |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | **-** | **-** | - | **-** | **-** |
| - в основной школе | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** |
| - в средней школе | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** |

Приведенная статистика показывает, что стабильность освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  сы | 3-ья четверть 2021-2022 учебного года | | 4-ья четверть 2021-2022 учебного года | | 2021-2022  учебный год | | 1-я четверть 2022-2023 учебного года | | 2-я четверть  2022-2023  учебного года | |
| Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| 1 класс | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2 класс(37/37/37) | 49 | 95 | 57 | 100 | 59 | 100 | **-** | **-** | ***-*** | ***-*** |
| 3 класс  (32/32/32/36/36) | 64 | 97 | 66 | 97 | 69 | 97 | 47 | 97 | 56 | 97 |
| 4 класс  (39/39/39/32/33) | 49 | 100 | 49 | 100 | 51 | 100 | 66 | 94 | 67 | 100 |
| Средний результат | 54 | 97 | 57 | 99 | 60 | 99 | 57 | 96 | 62 | 99 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших четверть увеличился на 2 % (III четверть 2021-2022 учебного года - 97%, II четверть 2022-2023 учебного года -99 %),качество знаний повысилось на 7% (III четверть 2021-2022 учебного года – 54%, II четверть 2022-2023 учебного года -62 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 3-ья четверть 2021-2022 учебного года | | 4-ья четверть 2021-2022 учебного года | | 2021-2022  учебный год | | 1-я четверть 2022-2023 учебного года | | 2-я четверть  2022-2023 учебного года | |
| Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| 5 класс (30/30/30/36/36) | 30 | 93 | 30 | 93 | 33 | 100 | 42 | 89 | 44 | 94 |
| 6 класс (34/34/34/29/29) | 29 | 97 | 26 | 97 | 38 | 100 | 24 | 90 | 24 | 90 |
| 7 класс (24/24/24/35/35) | 46 | 83 | 63 | 83 | 50 | 96 | 31 | 77 | 29 | 94 |
| 8 класс (30/30/30/24/25) | 20 | 77 | 23 | 70 | 27 | 77 | 42 | 83 | 36 | 88 |
| 9 класс (22/22/22/30/30) | 36 | 82 | 32 | 95 | 41 | 100 | 37 | 70 | 33 | 83 |
| Средний результат | 32 | 86 | 35 | 88 | 38 | 95 | 35 | 82 | 33 | 90 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших четверть увеличился на 4 % (III четверть 2021-2022 учебного года – 86%, II четверть 2022-2023 учебного года -90 %),качество знаний повысилось на 1% (III четверть 2021-2022 учебного года – 32%, II четверть 2022-2023 учебного года -33 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы\ | II полугодие 2021-2022 учебного года | | 2021-2022 учебный год | | I полугодие 2022-2023 учебного года | |
| Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| 10 класс (10 чел.) | 50 | 100 | 50 | 100 | *-* | *-* |
| 11 класс  (6/8 чел.) | 33 | 100 | 50 | 100 | 62,5 | 100 |
| Средний резуль  тат | 41,5 | 100 | 50 | 100 | 62,5 | 100 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году стабилен (II полугодие 2021-2022 ученого года - 100%, I полугодие 2022-2023 учебного года -100 %), качество знаний увеличилось на 21% (II полугодие 2021-2022 ученого года – 41,55%, I полугодие 2022-2023 учебного года -62,5 %).

**Результаты ГИА**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 22 | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 22 | 6 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 6 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 6 |

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022, 09.03.2022 в МОУ "Торбаевская СОШ" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12,5 процентов по математике, понизилось на 4 процента по русскому языку.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | | Математика | | |
| Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 47 | 22,4 | 100 | 20,5 | 11,5 |
| 2021/2022 | 100 | 43 | 24 | 100 | 33 | 13,4 |

21 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и неплохое качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
| Обществознание | 7 | 57 | 26 | 100 |
| История | 3 | 33 | 22 | 100 |
| Биология | 3 | 33 | 23 | 100 |
| Информатика | 9 | 11 | 8 | 100 |
| Литература | 3 | 33 | 23 | 100 |
| География | 16 | 56 | 20 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 27 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены к ГИА и успешно сдали экзамены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 5 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 20 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающейся (17%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** |  |
| Количество обучающихся | 6 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 59,8 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 76.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за  три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 63 | 78,6 |
| 2020/2021 | 56 | 64,3 |
| 2021/2022 | 76 | 59,8 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание - 2 человека (33%) и географию 1 (17%) обучающейся.

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 6 | 59,8 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 5 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 76 | 100 |
| География | 1 | 62 | 100 |
| Обществознание | 2 | 71,5 | 100 |

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (9%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (17%).

**Результаты ВПР**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость (%) | | | | Качество знаний (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 24 | 6/25 | 7/29 | 8/33 | 3/13 | 54 |
| Математика | 26 | 4/15 | 10/39 | 7/27 | 5/19 | 54 |
| Окружающий мир | 24 | 2/8 | 10/42 | 10/42 | 2/8 | 50 |

Самый высокий показатель успеваемости по окружающему миру — 92 процента, самый низкий по математике — 81 процент.

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость (%) | | | | Качество знаний (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 22 | 4/18 | 8/36 | 9/41 | 1/5 | 54 |
| Математика | 25 | 3/12 | 11/44 | 10/40 | 1/4 | 56 |
| История | 23 | 0/0 | 7/30 | 15/65 | 1/5 | 30 |
| Биология | 24 | 1/4 | 8/33 | 11/46 | 4/17 | 37 |

Самый высокий показатель успеваемости по математике, истории — 96 процентов, самый низкий по биологии — 83 процента.

Самый высокий показатель качества знаний по математике — 56 процентов, низкий по истории —30 процентов.

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость (%) | | | | Качество знаний (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 28 | 2/7 | 5/18 | 17/61 | 4/14 | 25 |
| Математика | 30 | 0/0 | 15/50 | 10/33 | 5/17 | 50 |
| История | 9 | 0/0 | 3/33 | 4/45 | 2/22 | 33 |
| Обществознание | 22 | 1/4,5 | 9/41 | 11/50 | 1/4,5 | 45,5 |
| Биология | 9 | 0/0 | 0/0 | 2/22 | 7/78 | 0 |
| География | 21 | 2/10 | 10/48 | 9/42 | 0/0 | 58 |

Самый высокий показатель успеваемости по географии — 100 процентов, самый низкий по биологии — 22 процента (работу выполняли обучающиеся Дмитриевской основной общеобразовательной школы).

Самый высокий показатель качества знаний по географии — 58 процентов, низкий по биологии — 0 процентов.

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость (%) | | | | Качество знаний (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 14 | 1/7 | 5/36 | 5/36 | 3/21 | 43 |
| Математика | 22 | 0/0 | 11/50 | 10/45 | 1/5 | 50 |
| История | 14 | 0/0 | 7/50 | 7/50 | 0/0 | 50 |
| Обществознание | 7 | 0/0 | 1/14 | 4/57 | 2/29 | 14 |
| Биология | 13 | 4/31 | 4/31 | 5/38 | 0/0 | 62 |
| География | 7 | 0/0 | 1/14 | 6/86 | 0/0 | 14 |
| Иностранный язык (нем.) | 11 | 0/0 | 4/36 | 4/36 | 3/28 | 36 |
| Иностранный язык (англ.) | 8 | 0/0 | 3/37,5 | 3/37,5 | 2/25 | 37,5 |

Самый высокий показатель успеваемости по биологии, географии, истории — 100 процентов, самый низкий по обществознанию — 71 процент.

Самый высокий показатель качества знаний по биологии — 62 процента, низкий по обществознанию, географии — 14 процентов.

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость (%) | | | | Качество знаний (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 26 | 1/4 | 13/50 | 5/19 | 7/27 | 54 |
| Математика | 27 | 2/7 | 11/41 | 8/30 | 6/22 | 48 |
| Физика | 7 | 0/0 | 6/86 | 1/14 | 0/0 | 86 |
| Химия | 3 | 0/0 | 3/100 | 0/0 | 0/0 | 100 |
| Биология | 16 | 3/18,5 | 6/37,5 | 7/44 | 0/0 | 56 |
| История | 8 | 0/0 | 2/25 | 5/63 | 1/12 | 25 |
| География | 2 | 0/0 | 1/50 | 1/50 | 0/0 | 50 |
| Обществознание | 15 | 0/0 | 4/27 | 5/33 | 6/40 | 27 |

Высокий показатель успеваемости по физике, географии, химии, биологии— 100 процентов, низкий по обществознанию — 60 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний по химии — 100 процентов, низкий по истории — 25 процентов.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования | Количество победителей и призеров олимпиад |
| Начальное общее образование | 2 |
| Основное общее образование | 8 |
| Среднее общее образование | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Количество учащихся, занявших призовые места | | |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| Русский язык | 1 | 0 | 3 |
| Математика | 0 | 0 | 2 |
| Литература | 0 | 0 | 1 |
| История | 0 | 0 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 |

Количественные данные победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников показали средний качественный уровень знаний.

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗ | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в ССУЗ | Пошли на срочную службу по призыву |
| МОУ "Торбаевская СОШ" | 2022 | 7 | 0 | 0 | 7 | 6 | 1 | 5 | 0 |
| Дмитриевская ООШ | 2022 | 6 | 0 | 0 | 6 | - | - | - | - |
| Подлипкинская ООШ | 2022 | 9 | 0 | 4 | 5 | - | - | - | - |
| Итого | 2022 | 22 | 0 | 4 | 18 | 6 | 1 | 5 | 0 |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ "Торбаевская СОШ" в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ "Торбаевская СОШ" являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В МОУ "Торбаевская СОШ" и филиалах 42 педагогических работника. Высшее образование имеют – 27 человек, среднее специальное – 15 человек, из них продолжают обучение – 3 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую – 21 человек, 15 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, не имеют категории – 3 человека.

Сведения о педагогических работниках: по образовательному цензу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников | Образовательный ценз % | | | | Возрастной ценз % | |
| высшее образование | | среднее специальное образование | | Количество педагогов пенсионного возраста | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 42 | 27 | 64 | 15 | 36 | 9 | 21 |

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием.

Сведения о педагогических работниках: по стажу работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Стаж работы | | | | | | | |
| до 5 | | 5-10 лет | | 10—20 лет | | свыше 20 лет | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 42 | 4 | 10 | 1 | 2 | 3 | 7 | 34 | 81 |

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами школы.

Сведения о педагогических работниках: по уровню квалификации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество (чел). | Квалификационная категория | | | | Соответствие занимаемой должности | | Без категории | |
| высшая | | первая | | чел. | % | чел. | % |
| чел. | % | чел. | % |
| 42 | 3 | 7 | 21 | 50 | 15 | 36 | 3 | 7 |

В коллективе работают педагогические работники, имеющие награды:

«Отличник народного просвещения» - 3 педагога;

Почетный работник общего образования –4 педагога.

Заслуженный учитель Российской Федерации -1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объём библиотечного фонда — 12836 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 1120 единиц в год;
* объём учебного фонда — 7054 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7054 | 4062 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 70 |
| 3 | Художественная | 5186 | 2034 |
| 4 | Справочная | 596 | 312 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 130 | 33 |
| 6 | Естественно-научная | 128 | 30 |
| 7 | Техническая | 20 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 70 | 14 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 320дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

В библиотеке нет читального зала.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МОУ "Торбаевская СОШ" и филиалах имеется 34 учебных кабинета, 5 столовых, 2 актовых зала, 3 спортивных зала, 3 библиотеки, 1 кабинет педагога- психолога, 2 спортивных комнаты, 2 учебных мастерских, 3 кабинета информатики.

Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС, имеются :

Проекторы- 32 шт.,

Интерактивные доски- 7 шт.,

Персональные компьютеры 105 шт.

В Школе проведена сеть Интернет, функционируют школьные сайты http:// [sosch-torbaevo.ucoz.ru](http://sosch-torbaevo.ucoz.ru/#_blank) , <https://sh-torbaevskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru> , где ежедневно обновляется информация.

**X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 291 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 128 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 155 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 99 человек/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,4 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59,8 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 76 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/17 % |
| *1.18* | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 178 человека  /61,1% |
| *1.19* | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 121 человека  /41,5% |
| *1.19.1* | Регионального уровня | 12 человек/  4,1% |
| *1.19.2* | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| *1.19.3* | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек/64% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 человек/64% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/36% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/36% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/57% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/7% |
| 1.29.2 | Первая | 21 человек/50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 27 человек/65% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 23 человека/55% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек/91% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/93% |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,36 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 44 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 257 /88 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2245 кв.м/ 7,71 кв.м |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 8 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 8 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 5 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 8 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 8 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18,9 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/50 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2человек/4 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **нет** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **нет** |
| 1.15.4 | Логопеда | **нет** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **нет** |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 24,3кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 54 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 299 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 8 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 128 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 125 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 38 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 78 человек  26,8 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 22 человек/  7,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 13 человек/  4,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 человек/  1,7% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/  0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 5 человек/  1,7% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 17 человек/  5,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 181 человек/62,1% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 168 человека  /57,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 13 человек/  4,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/  0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/  0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/  0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 91 человек  /31,3% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 86 человека  /29,5% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 5человек/1,7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/  0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/  0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/  0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/  5,2% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 3 человека/  1,03% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 1 человек/  0,3% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/  0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/  0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 1 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 17 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек  /64,7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человека  /64,7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/  35,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/  35,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека  /23,5% |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/  5,9% |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека  /17,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человек/  11,8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/  58,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/  6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/  35,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 17 человека  /100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек  / 0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,36 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 12 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 3 единицы |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 2 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 257 человек/  88 % |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.