

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 4 от 28.03.2025

Утверждаю
И.о. директора
МБОУ «Торбаевская СШ»

Приказ № 20 от 28.03.2025

Власова Т.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

1. Общие положения

1.1. В целях развития престижа аграрного образования, повышение осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности и воспитания интереса у обучающихся к научно-исследовательской деятельности на базе МБОУ «Торбаевская СШ» Касимовского муниципального округа Рязанской области организуются предпрофильные и профильные агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс – это сформированная на конкурсной основе группа учащихся 7-11-х классов для предпрофильной и профильной подготовки в целях последующего получения среднего профессионального и высшего образования по специальностям, соответствующим аграрно-технологическому профилю и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

1.3. Работа в предпрофильном и профильном агротехнологических классах осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, с профессиональными образовательными организациями и настоящим Положением.

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического процесса в профильных и предпрофильных агротехнологических классах осуществляет администрация общеобразовательной организации.

1.5. Для реализации образовательного процесса привлекаются аграрные Вузы и колледжи, подведомственные Минсельхозу России (далее – ВУЗ и СУЗы), средние профессиональные учреждения, а также работодатели (далее – Бизнес) из числа сельхозтоваропроизводителей.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической, деятельности агротехнологические классы руководствуются настоящим Положением и соглашением, заключенным между общеобразовательной организацией, Вузом и Бизнесом (Приложение).

1.7. Информационное сопровождение деятельности Агрокласса осуществляется посредством создания и функционирования на сайте общеобразовательной организации вкладки «Агрокласс».

2. Цели и задачи Агрокласса

Цель Агрокласса: популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрного образования, дальнейшему успешному обучению в аграрных учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности организуется аграрный класс.

Задачи Агрокласса:

-удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности учащегося посредством углубленной общеобразовательной, профессиональной подготовки;

-предоставление учащимся возможности выбора эффективных образовательных программ;

-мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве, закрепление молодежи в регионе;

-обеспечение системы непрерывного образования, предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательного учреждения и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся;

-раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности;

-осознанный выбор специальности для дальнейшего профессионального обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

3. Порядок формирования контингента обучающихся предпрофильных и профильных агротехнологических классов общеобразовательной организации

3.1. Формирование предпрофильных и профильных агротехнологических классов проводится по результатам профессионального тестирования, проводимого совместно администрацией Школы и ВУЗом, из числа обучающихся 6-х (для предпрофильных) и 9-х (для профильных) классов Школы, желающих поступить в образовательные организации среднего и высшего образования на направления обучения. Перечень вопросов и их содержание для собеседования формируется и утверждается Школой в соответствии с профилизацией агротехнологических классов.

3.2 Прием в предпрофильные и профильные агротехнологические классы осуществляется на основании поданных заявлений на обучение.

3.3 Школа самостоятельно определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

3.4 Отчисление обучающихся из агротехнологического класса производится приказом директора в случае систематической академической задолженности, глубокого нарушения Устава Школы, личного заявления обучающегося или на основании решения педагогического совета образовательной организации.

3.5 Аграрный ВУЗ рассматривает заявки на целевой приём, поступившие от Школы и принимает решение о выделении целевых мест по направлениям подготовки.

4. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в предпрофильных и профильных агротехнологических классах.

4.1. Агротехнологические классы создаются по решению администрации Школы совместно с ВУЗом, СУЗом на базе Школы. В Школе создаются предпрофильные и профильные агротехнологические классы, профиль универсальный.

4.2. Образовательная деятельность в Агрокласе строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее -ФООП).

4.3. Профессиональная направленность обучения в Агроклассе достигается посредством:

*реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности;

*организация и проведение профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии).

4.4. Учебная нагрузка обучающихся Агрокласса соответствует установленным требованиям ФГОС и ФООП, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

4.5. Режим занятий обучающихся в Агроклассе определяется расписанием учебных занятий, утвержденным приказом директора ОО.

4.6. Организация учебно – воспитательного процесса агротехнологических класса обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической и естественнонаучной направленности по предметам, утвержденным администрацией Школы в рамках учебного плана;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузом;

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

4) личностно–ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно–воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно – коммуникационных;

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

4.7. Для целенаправленной подготовки и обучения в предпрофильных и профильных агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый совместно преподавателями Школы, ВУЗа и Бизнесом, утверждаемый директором Школы, согласованный с ВУЗом.

4.8. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану. Учащимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в Школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

4.9. Наполняемость агротехнологических классов составляет не более 25 человек. Работа элективных курсов организуется вне зависимости от количества обучающихся.

4.10. Школа организует практические работы и летнюю практику обучающихся в предпрофильных и профильных агротехнологических классах согласно учебному плану, утвержденному директором Школы.

4.11. Освоение учащимися агротехнологического класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца. Школа создает цифровой профиль на платформе «Я в Агро».

4.12. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа проводит в течение учебного года на базе Школы и ВУЗа занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для учителей Школы, работающих в агротехнологических классах; оказывает консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений в Агроклассах.

5.1. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию в общеобразовательной организации.

5.2. Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы обязаны:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- проводить уроки и занятия согласно расписанию, утвержденному директором Школы.

6. Требования к кадровым и материально – техническим условиям функционирования специализированного класса

6.1. Педагогический состав агротехнологического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы, Вуза, Суза, имеющих профессиональный опыт работы.

6.2. Педагог агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно–деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в Школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

6.3. Не менее 50% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

6.4. Организация учебно–воспитательного процесса агрокласса обеспечивается высоким уровнем развития материально – технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно–лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

5) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

5. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

5.1. Финансирование деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет средств бюджета школы. Для обеспечения учебного процесса возможно использование материально-технической базы аграрного ВУЗа, а также спонсорская помощь

5.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств сельскохозяйственных предприятий.

5.3. Администрации Школы (директору, заместителю директора, курирующему работу агротехнологических классов), педагогам, работающим в этих классах, рекомендуется установить надбавку к основному должностному окладу в размере 5-15 %.

5.4. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа привлекается для работы в агротехнологических классах на безвозмездной основе.

5.5. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик между ВУЗом и Школой заключаются дополнительные соглашения и договоры.